**Тематическое планирование 2-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № урока | Тема урока | Количест-во часов | Дата2 А, Г |
| План | Факт |
| 1 | **Информационная картина мира**  | 10 |  |  |
| 1 | Информация, источники информации (задания 1–5) | 1 |  |  |
| 2 | Работа с информацией (задания 6–10) | 1 |  |  |
| 3 | Отбор полезной информации (задания 11–15)Самостоятельная работа 1 | 1 |  |  |
| 4 | Шифры перестановки и замены(задания 16–20) | 1 |  |  |
| 5 | Двоичное кодирование текстовой информации. Примеры двоичного кодирования(задания 21–25) | 1 |  |  |
| 6 | Обработка информации человеком(задания 26–30) | 1 |  |  |
| 7 | Черный ящик(задания 31–35)Самостоятельная работа 2 | 1 |  |  |
| 8 | Еще раз о том, что такое информация(задания 36–40) | 1 |  |  |
| 9 | Действия с информацией(задания 41–45) | 1 |  |  |
| 10 | Обобщение по теме «Информационная картина мира» | 1 |  |  |
| 2 | **Компьютер – универсальная машина для обработки информации**  | 6 |  |  |
| 11 | Системная плата, процессор(задания 46–50) | 1 |  |  |
| 12 | Оперативная память(задания 51–55) | 1 |  |  |
| 13 | Устройства ввода информации(задания 56–60)Самостоятельная работа 3 | 1 |  |  |
| 14 | Устройства вывода информации(задания 61–65) | 1 |  |  |
| 15 | Внешняя память(задания 66–70) | 1 |  |  |
| 16 | Обобщение по теме «Устройство компьютера»(задания 71–75) | 1 |  |  |
| 3 | **Алгоритмы и исполнители** | 17 |  |  |
| 17 | Первое знакомство с алгоритмами и исполнителями(задания 1–4) | 1 |  |  |
| 18 | Составление и выполнение алгоритмов(задания 5–8) | 1 |  |  |
| 19 | Последовательность действий и результат выполнения алгоритма (задания 9–12)Самостоятельная работа 4 | 1 |  |  |
| 20 | Составление и исполнение алгоритмов(задания 13–16) | 1 |  |  |
| 21 | Исполнитель алгоритмов Мышка-художник(задания 17–20) | 1 |  |  |
| 22 | Адрес клетки(задания 21–24)Самостоятельная работа 5 | 1 |  |  |
| 23 | Энтик и Мышка на одном поле(задания 25–28) | 1 |  |  |
| 24 | Выполнение и составление алгоритмов(задания 29–32) | 1 |  |  |
| 25 | Составление алгоритмов(задания 33–36) | 1 |  |  |
| 26 | Составление алгоритмов, их запись в словесной форме(задания 37–40) | 1 |  |  |
| 27 | Исполнитель алгоритмов Перемещайка(задания 41–44)Самостоятельная работа 6 | 1 |  |  |
| 28 | Составление алгоритмов(задания 45–48) | 1 |  |  |
| 29 | Алгоритмы Перемещайки(задания 49–52) | 1 |  |  |
| 30 | Истинные и ложные высказывания (задания 53–56)Самостоятельная работа 8 | 1 |  |  |
| 31 | Массовость алгоритмов(задания 57–60) | 1 |  |  |
| 32 | Обобщение по теме «Алгоритмы и исполнители» | 1 |  |  |
| 33 | Объекты и их свойства | 1 |  |  |
| 4 | **Этические нормы при работе с информацией**  | 1 |  |  |
| 34 | Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность | 1 |  |  |